

ASPP

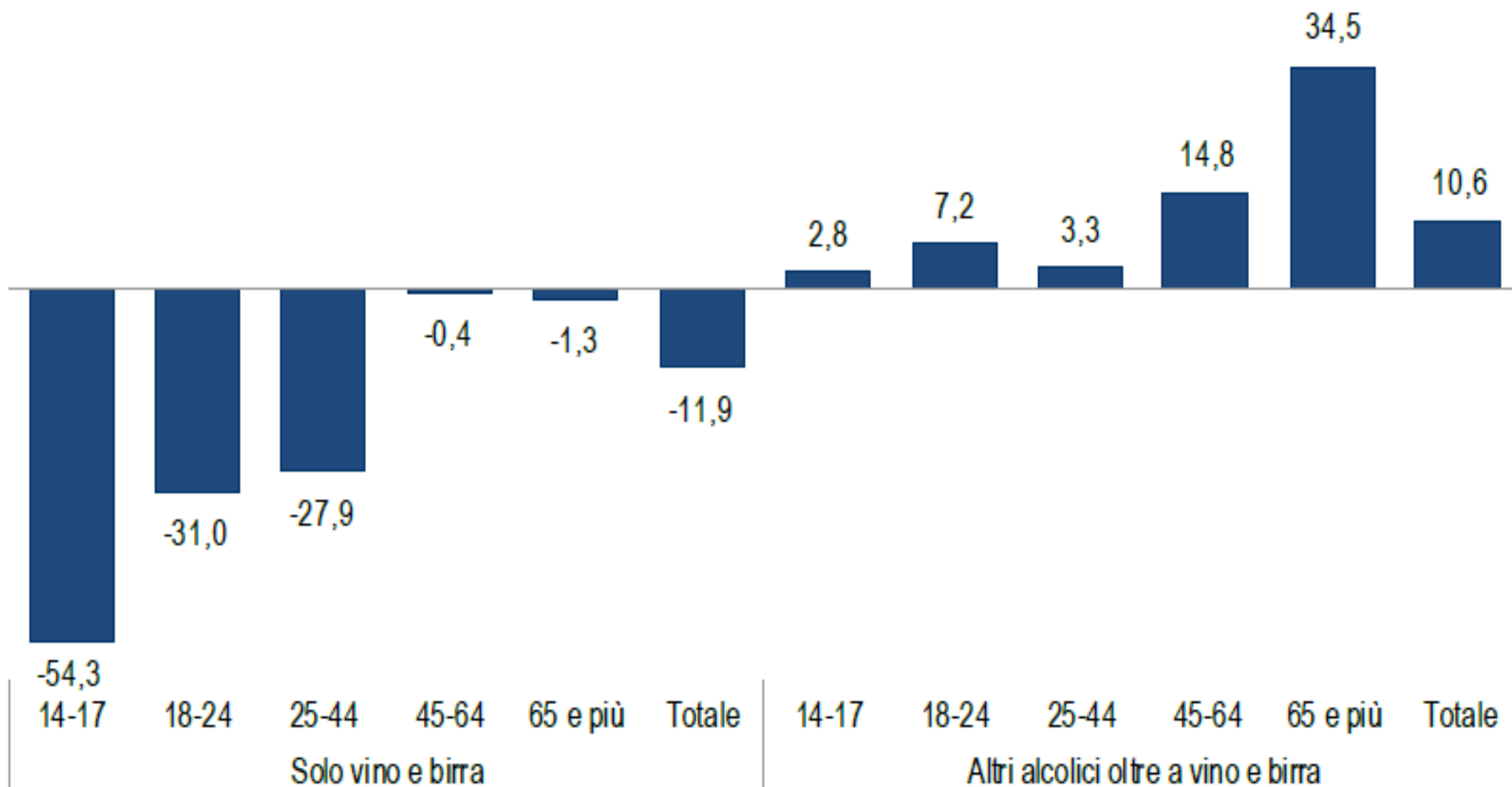
Advanced School of Prevention
and Health Promotion

La prevenzione dell'abuso di alcol negli adolescenti



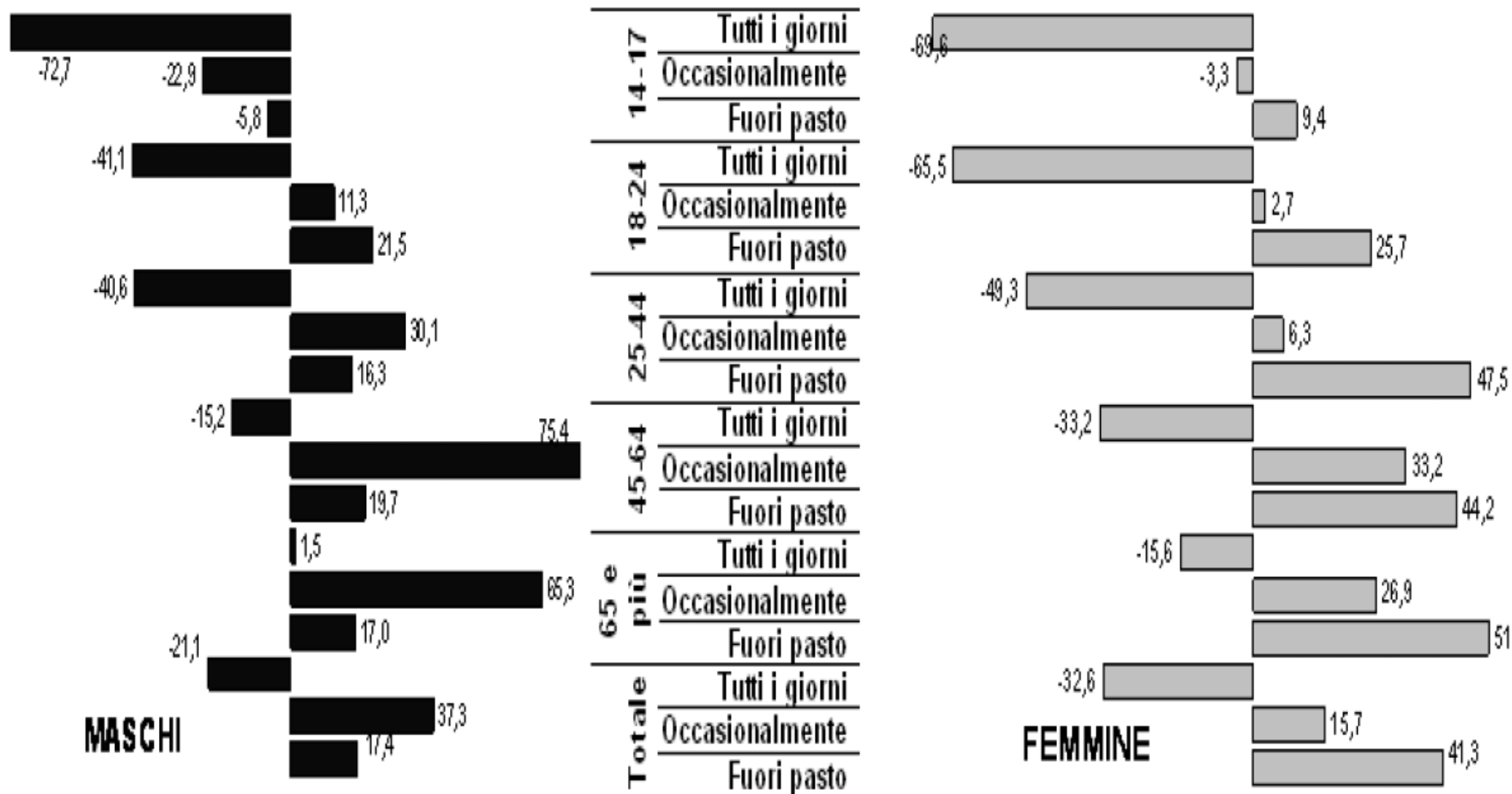
- L'alcol è responsabile del 3.8% delle morti in tutto il mondo
- In Italia, il 4.4% dei decessi negli uomini e il 2.5% nelle donne è correlato al consumo di alcol (ISS)
- Alcol prima causa di morte tra i giovani fino ai 24 anni
- In Europa si registra, tra i 15-29enni, una mortalità, dovuta a consumo rischioso di alcol, del 25% tra i ragazzi e del 10% tra le ragazze

Persone di 14 anni e più che hanno consumato almeno una bevanda alcolica nell'anno, vino, birra e altri alcolici, per combinazioni di consumo e classi d'età. Anni 2002 e 2012, variazione percentuale dei valori assoluti



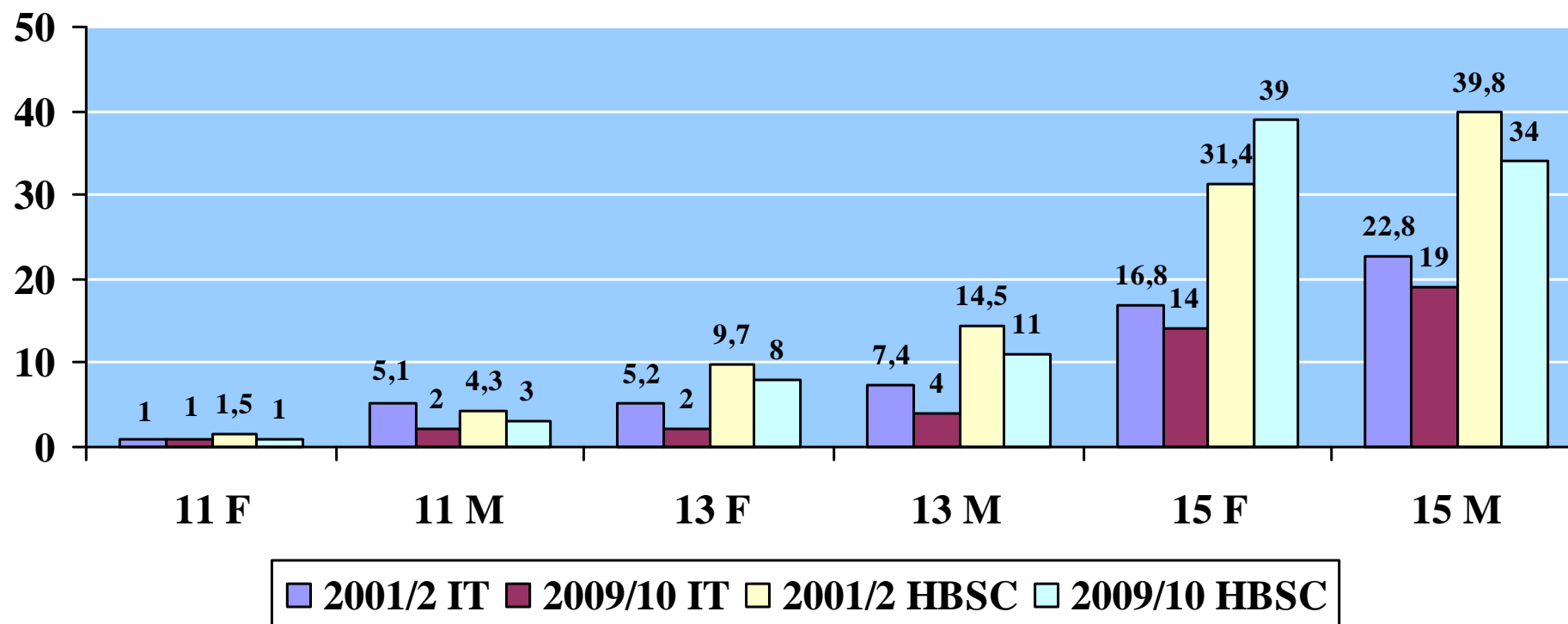
Fonte: ISTAT (2013) Uso e abuso di alcol in Italia

Persone di 14 anni e più che consuma bevande tutti i giorni, occasionalmente e fuori pasto per sesso e classe d'età. Anni 2002 e 2012, variazione percentuale dei valori assoluti



Fonte: ISTAT (2013) Uso e abuso di alcol in Italia

Ubriachezza due o più volte nella vita (HBSC)



Fonte: Franca Beccaria, Alcol e giovani: riflettere prima dell'uso (2013)

Fattori di rischio e fattori di protezione

Fattori di rischio	Fattori di protezione
<p>Caratteristiche individuali</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Percezione negativa di sé <input type="checkbox"/> Scarsa fiducia nelle proprie capacità scolastiche <input type="checkbox"/> Aspettative per il futuro pessimistiche <input type="checkbox"/> Distacco dai genitori e maggiore orientamento verso il gruppo dei pari <input type="checkbox"/> Tempo libero scarsamente organizzato e orientato esclusivamente allo svago (bar, discoteca ecc) <input type="checkbox"/> Difficoltà relazionali 	<p>Caratteristiche individuali</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buona consapevolezza di sé <input type="checkbox"/> Aspettative e progetti per il futuro <input type="checkbox"/> Coinvolgimento in attività extra curriculari (volontariato, sport..) <input type="checkbox"/> Consumo moderato di bevande alcoliche (?)
<p>Famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assenza di regole e scarso controllo <input type="checkbox"/> Mancanza di affetto e cure <input type="checkbox"/> Presenza di conflitti e di una scarsa stabilità familiare <input type="checkbox"/> Scarsa stabilità economica <input type="checkbox"/> Genitori che abusano di alcol 	<p>Famiglia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Stile educativo autorevole da parte dei genitori <input type="checkbox"/> Buona comunicazione e relazione affettiva <input type="checkbox"/> Regole chiare sui consumi alcolici <input type="checkbox"/> Monitoraggio e controllo del bere da parte dei genitori <input type="checkbox"/> Situazione economica stabile <input type="checkbox"/> Inizio di consumo in contesto familiare (?) <input type="checkbox"/> Consumo moderato in famiglia (?) <input type="checkbox"/> Progetti di promozione della salute che coinvolgono i ragazzi e la famiglia
<p>Scuola/educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Basse prestazioni scolastiche <input type="checkbox"/> Mancanza di impegno e di interesse <input type="checkbox"/> Scarse aspettative <input type="checkbox"/> Assenze e drop out <input type="checkbox"/> Scarso supporto da parte degli insegnanti 	<p>Scuola/educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buona relazione con gli insegnanti <input type="checkbox"/> Interesse e motivazioni <input type="checkbox"/> Supporto consistente da parte degli insegnanti <input type="checkbox"/> Progetti di promozione della salute basati su un approccio educativo-promozionale (life skill) o sulla peer education
<p>Contesto</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Inizio di consumi fuori dal contesto familiare <input type="checkbox"/> Gruppo di amici caratterizzato da forti consumatori <input type="checkbox"/> Marketing e pubblicità <input type="checkbox"/> Facilità di accesso alle bevande <input type="checkbox"/> Promozione di aspirazioni che enfatizzano il perseguimento del successo personale a qualsiasi costo 	<p>Contesto</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Disponibilità di luoghi di incontro e spazi di partecipazione <input type="checkbox"/> Occasioni per apprendere gli effetti dell'alcol sull'individuo <input type="checkbox"/> Interventi di comunità per e con gli adolescenti <input type="checkbox"/> Iniziative di controllo (guida, somministrazione, vendita)

Obiettivi

- Identificare, attraverso una revisione della letteratura scientifica, gli interventi efficaci di prevenzione dell'abuso di alcol tra gli adolescenti
- Avanzare una proposta di piano di contrasto del problema analizzato, da poter sviluppare durante il secondo anno della Scuola ASPP

Materiali e metodi

- Medline, Cochrane Library, NICE
- Cinque revisioni sistematiche
- Linea guida “Guadagnare Salute in Adolescenza”

Interventi di prevenzione

- Ritardare l'età di inizio di consumo regolare di bevande alcoliche, ritardare o evitare episodi di ubriachezza ed evitare la guida sotto l'effetto dell'alcol
- Il modello considerato più efficace è quello dell'influenza sociale, caratterizzato da due approcci: quello delle norme sociali e quello basato sulle life skills
- La scuola è considerata l'ambito migliore per attuare interventi di prevenzione universale
- Alunni del 2° e 3° anno della scuola secondaria di I livello e al biennio delle scuole secondarie di II livello

Interventi di prevenzione

- Coinvolgere gli insegnanti
- Approccio multidisciplinare e metodologie partecipative e attive
- Formare gli “adulti significativi” e i “moltiplicatori dell'azione preventiva”
- Integrare le attività previste dall'intervento all'interno dell'offerta didattica, utilizzando un approccio curricolare
- Importanza di effettuare un'analisi dei bisogni prima di avviare un intervento, così come è fondamentale programmare un'adeguata valutazione

Evidenze di efficacia

- Tre programmi scolastici efficaci:
 - il Life Skills Training Program (Botvin et al. 2001) effettuato negli USA
 - Unplugged (Faggiano et al. 2010) in Europa
 - Good Behaviour Game Program (Kellam et al. 2008) in Europa e USA
- Tra i programmi familiari lo Strengthening Families Program” (Spoth et al. 1999) risulta essere uno dei più promettenti a lungo periodo in termini di efficacia

Unplugged

- Primo programma europeo di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze di provata efficacia (EU-Dap)
- 15 mesi dopo l'intervento:
 - Diminuzione del 20% della probabilità di avere intossicazioni alcoliche, del 38% di averle frequentemente
 - L'efficacia sui comportamenti a rischio legati all'assunzione di sostanze alcoliche aumenta a lungo termine
- L'impatto di questo programma (NNT) è tale da poter prevenire un caso di abuso di alcol e uno di uso di cannabis, se implementato in una classe su due
- Scarsa partecipazione dei genitori alle attività in cui si era previsto un loro coinvolgimento

Strengthening Families Program for Parents and Youth 10 – 14 (SFP 10-14)

- Rivolto sia agli adolescenti sia ai genitori, si pone l'obiettivo di migliorare le abilità sociali e personali dei primi e le capacità di gestire i figli nei secondi
- NNT pari a 9 per quanto riguarda l'iniziazione al consumo di alcol, consumo senza il permesso dei genitori e prima ubriacatura
- Associato ad interventi che potenziano le life skills, ne migliora l'efficacia

Proposta di intervento

- In Europa, i programmi di prevenzione, tra cui Unplugged, trovano difficoltà nel coinvolgere i genitori
- Per le sue caratteristiche, lo SFP cerca di incoraggiare la partecipazione dei genitori
- Affiancare ad Unplugged un programma familiare efficace come lo SFP potrebbe aumentarne l'efficacia, migliorando i benefici già apportati da questo strumento di prevenzione